



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التطبيقات النحوية (٤)
رمز المقرر: ARS4112
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الرابع – المستوى الثاني عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر دعماً وتثبيتاً لمكتسبات الطلبة النظرية في علم النحو العربي وقواعده حيث يعمل على تمكين الطلبة من توظيف النحو النظري لتحليل النص اللغوي (النثري والشعري) وفهم مضامينه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو (٨) ARS4108

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

رفع كفاءة الطلبة في فن الإعراب، وصقل مهاراتهم في التحليل النحوي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الساعات المكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة أركان الجملة العربية وأنواعها: الجملة الاسمية - الفعلية - الخبرية والإنشائية - الصغرى والكبرى - ذات الوجه وذات الوجهين. وكذلك شبه الجملة وما يتعلق به من أحكام.	١٤	المحاضرات	الاختبارات الدورية
1.2	أن يذكر الطلبة الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها	٢٤	المحاضرات	الاختبار النهائي والاختبارات الشفهية
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطلبة بين أنماط الجمل المختلفة ومواقعها الإعرابية أثناء تحليل النصوص وإعرابها.	٣م	العصف الذهني	المناقشة
2.2	أن يمارس الطلبة بأنفسهم إعراب النصوص اللغوية المتنوعة وتحليلها.	٣م	التعليم الذاتي الموجه	التقارير
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطلبة في ورشة عمل لإعراب عدد من النصوص من القرآن والحديث الشريف مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	ق ١	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع من موضوعات المقرر يحدده الأستاذ عبر شبكة الإنترنت.	ق ٢	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مراجعات عامة حول الإعراب التطبيقي أسبابه - أغراضه تعريف الجملة العربية - أنواع الجملة العربية - اسمية فعلية - خبرية وإنشائية صغرى وكبرى - ذات وجه وذات وجهين	٢
٢	الجملة التي لها محل من الإعراب (الخبرية - الحالية - المفعول به - المضاف إليه)	٢
٣	تكملة الجمل التي لها محل من الإعراب - الواقعة جواباً لشرط جازم - الوصفية - البديل - الجملة التابعة لجملة لها محل	٢
٤	الجملة التي لا محل لها من الإعراب (الابتدائية - الاستئنافية - التفسيرية الواقعة في جواب القسم - الواقعة جواب شرط لغير جازم)	٢
٥	تكملة الجمل التي لا محل لها من الإعراب (صلة الموصول (الاسمية والحرفية) - الاعتراضية - الجملة التابعة لجملة لا محل لها)	٢
٦	إعراب أدوات الاستفهام والشرط - الاختبار النصفي	٢

٢	تعليق شبه الجملة تعريفها - (الكون العام والخاص - الأشياء التي تعلق بها - والأشياء التي لا تعلق بها - علاقة التعليق بالمعنى)	٧
٢	إعراب نصوص مختارة من القرآن الكريم (من سورة النبأ)	٨
٢	إعراب نصوص مختارة من الحديث النبوي الشريف (من كتاب إعراب الحديث للعكبري)	٩
٢	إعراب نصوص لغوية مختارة من كتب الأدب ذات مضامين أخلاقية (قصة حنظلة النميري مع ابنه العاق - قصة عمر بن الخطاب مع جمرة)	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠
٣	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	٥
٤	الاختبار النهائي		٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التطبيقات النحوية لطلاب العربية للدكتور رياض الخوام	المرجع الرئيس للمقرر
يستعان بمغني اللبيب لابن هشام وشروحه "حاشية الدسوقي والأمير"، وكتاب الجمل وأشباه الجمل للدكتور فخر الدين قباوة، وكتاب جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني وكتاب المرجع لعلي رضا، وكتاب النحو الوافي لعباس حسن، وكتاب المحيط لمحمد الأنطاكي.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة